

## Leitfragen zum Profil von potentiellen Vorleser/innen

**Bevor ehrenamtliche Vorleser/innen sich beim Vorlesen engagieren, ist zu klären, ob sie die entsprechenden Voraussetzungen für die Tätigkeit mitbringen.**

### **Verbindlichkeit**

- Es wird zunächst informiert darüber, dass für die Tätigkeit eine schriftliche (Leistungs-) Vereinbarung getroffen wird und dass eine verbindliche Tätigkeit über mehrere Monate erwartet wird.
- Es wird geklärt, inwieweit für die Tätigkeit eine Aufwandsentschädigung/ ein Honorar gezahlt werden kann.
- In welchem zeitlichen Umfang und an welchen Tagen stehen Sie zur Verfügung?

### **Erfahrung im und Freude am Umgang mit Kindern**

- Wie beschäftigen Sie sich am liebsten mit Kindern?
- Haben Sie eigene Kinder/Enkelkinder? Verbringen Sie viel Zeit mit ihnen?
- Haben/hatten Sie privat/beruflich/ehrenamtlich Kontakt/ Erfahrung im Umgang mit Kindern im Kindergartenalter/ Grundschulalter?

### **Motivation für ein Engagement in der Kita/ Grundschule**

- Was erwarten Sie/ erhoffen Sie sich von der Teilnahme am Vorleseprojekt?
- Kennen Sie die Arbeit von Kitas in Deutschland? Was finden Sie dabei gut/ schlecht?
- Was sollten Kinder im Kindergarten lernen? Was ist für Sie wichtig in der pädagogischen Arbeit im Kindergarten?
- Warum interessiert Sie gerade die Arbeit mit Kindern und Büchern/ das Geschichten erzählen/ das Vorlesen?
- Was möchten Sie mit Ihrem Engagement erreichen? Für sich selbst/ für die Kinder?

### **Bildungs- und Sprachbewusstsein**

- Sind oder waren Sie ehrenamtlich oder in einem Verein tätig? Warum /wo?
- Welche Rolle spielten Vorlesen und Geschichten erzählen bei der Erziehung Ihrer eigenen Kinder?
- Nutzen Sie Ihre Muttersprache(n)/ Erstsprache(n) im Alltag? Wenn ja mit wem?
- Ist es Ihnen wichtig, Ihre Muttersprache(n) zu nutzen? Warum?

### **Geschichten vorlesen und erzählen können in den Familiensprachen**

- Welche Erfahrungen haben Sie selbst in Ihrer Kindheit mit Büchern, mit Vorlesen und Geschichtenerzählen gemacht?
- Was finden Sie am Vorlesen in den Familiensprachen interessant/ wichtig?
- Was stellen Sie sich bei der Aufgabe ein/e Vorleser/in zu sein, einfach/ schwierig vor?

### **Zweisprachige Fähigkeiten als Brückenfunktion**

- In welcher Sprache würden Sie außerhalb des Vorlesens mit den Kindern sprechen?
- Können Sie sich mündlich gut auf Deutsch verständigen?